

## LE ROLE DE L'INSTITUT CONFUCIUS EN AFRIQUE : PROMOUVOIR LE DEVELOPPEMENT DES RELATIONS SINO-AFRICAINES.

Par Etienne BANKUWIHA

### Résumé

Avec l'approfondissement de la coopération entre la Chine et les pays africains dans les domaines de la politique, de l'éducation, du commerce, etc., l'impact des activités des Instituts et Classes Confucius africains sur le développement des relations sino-africaines revêt de plus en plus d'importance. Les Instituts et Classes Confucius africains sont parmi les transformateurs et promoteurs des relations sino-africaines du fait que leurs activités constituent des éléments importants dans le processus de développement des relations entre la Chine et l'Afrique.

**Mots clés: institut confucius, relation sino-africaine, nouvelle ère**

### Abstract

With the deepening of cooperation between China and African countries in the fields of politics, education, trade, etc., the impact of the activities of the African Confucius Institutes and Classrooms on the development of sino-african relation is becoming more and more important. African Confucius Institutes and Classrooms are among the transformers and promoters of sino-african relations because their activities are important elements in the process of developing relations between China and Africa.

**Key words: confucius institute, sino-african relation, new era**

### 0. Introduction générale

#### 0.1. Introduction

Les relations sino-africaines ont une longue histoire. La Chine est le plus grand pays au monde en voie de développement tandis que l'Afrique est le continent le plus concentré des pays en voie de développement. La Chine et l'Afrique ont déjà formé une communauté de destin commun. Depuis la fondation de la République Populaire de Chine en 1949, les relations entre la Chine et l'Afrique se sont développées et consolidées; formant une amitié sincère, le respect mutuel et l'égalité; combinant justice et intérêts, en prenant la justice en premier lieu; développant le peuple, devenant pragmatique et efficace; créant un partenariat éclectique, ouvert et inclusif.

Dans le contexte des relations sino-africaines dans la nouvelle ère, les Instituts et Classes Confucius africains, avec un modèle de coopération basé sur le respect mutuel, consultation amicale, égalité et avantages mutuels, ont servi de modèle pour la construction d'une communauté sino-africaine plus étroite au destin commun et pour la promotion de la construction d'une communauté humaine de destin commun. Les fonctions des Instituts et

Classes Confucius africains ne se limitent pas à l’enseignement de la langue chinoise et à la promotion de la culture chinoise, mais elles visent également à l’introduction de la culture et valeurs africaines en Chine et au peuple Chinois. Donc, promouvoir la coopération sino-africaine en matière de développement social, la coopération sino-africaine en matière de sciences humaines, la coopération commerciale et l’élargissement de l’espace diplomatique public sino-africain sont également les nouvelles missions de l’Institut Confucius dans la nouvelle ère.

L’intérêt scientifique de cette recherche est mettre en évidence comment les Instituts et Classes Confucius africains sont parmi les moteurs du développement des relations sino-africaines.

Excepté l’introduction et la conclusion, cet article est composé de 3 parties. La première partie concerne un bref aperçu sur les relations entre la Chine et l’Afrique. La seconde partie montre d’une façon explicative la création et l’évolution des Instituts et Classes Confucius en Afrique. Enfin, la troisième partie inventorie avec des exemples à l’appui les rôles joués par les Instituts et Classes Confucius dans les relations sino-africaines.

## 0.2. Méthodologie

L’objectif de recherche est d’analyser et comprendre les effets des activités des Instituts et Classes Confucius africains sur le développement des relations sino-africaines afin d’y dégager des exemples concrets des réalisations de ces derniers. La question de recherche est de savoir quel est le rôle exact des Instituts ou Classes Confucius africains dans les relations existantes entre la Chine et le continent africain.

Les méthodes suivies sont axées sur la recherche documentaire et l’observation sur terrain. Il s’agit de déceler le contenu des documents déjà produits sur les Instituts Confucius en rapport avec les liens entre la Chine et les pays africains. Mais aussi les observations sur terrains des activités des Instituts Confucius sont effectuées pour concrétiser la véracité des données. Pour cela, les rapports, ouvrages, articles scientifiques, réunions, conférences et visites en rapport avec l’implication des Instituts et Classes Confucius dans les relations sino-africaines ont été très utiles dans la recherche et l’analyser des faits constatés.

### 1. Bref aperçu des relations sino-africaines

La Chine et l’Afrique ont toujours été une communauté de destin commun. Pendant plus d’un demi-siècle, depuis la fondation de la République Populaire de Chine, et avec l’indépendance de la plupart des pays africains, les relations sino-africaines se sont développées rapidement grâce aux efforts conjugués par la population Chinoise et celle des pays Africains. Depuis longtemps, la Chine et les pays africains ont développé des relations amicales, principalement dans le cadre d’échanges politiques et économiques, etc., et dès le début du XXI<sup>e</sup> siècle, le partenariat sino-africain est entré dans une nouvelle ère.

La fondation de la République Populaire de Chine et l'indépendance des pays Africains ont créé une nouvelle époque des relations sino-africaines. Les relations politiques et commerciales entre la Chine et l'Afrique se sont développées rapidement, la Chine et les pays africains se sont soutenus mutuellement. La Chine a fourni divers types d'assistance à l'Afrique et les pays africains l'ont également fortement appuyée dans différentes affaires internationales surtout le 25 octobre 1971, à la 26ème session de l'Assemblée générale des Nations Unies, où 26 pays africains ont voté pour la Chine et ont massivement voté en faveur du rétablissement des droits légaux de la Chine aux Nations Unies.

Outre la politique et les échanges commerciaux, la Chine et l'Afrique ont également envoyé diverses délégations de peuple pour effectuer des visites amicales. Au cours de ces visites, la compréhension mutuelle entre les peuples de deux pays a renforcé l'amitié héritée entre les peuples chinois et africains, ainsi que le développement des relations amicales et de la coopération entre la Chine et l'Afrique, et ça a constitué la grande base solide des relations sino-africaines actuelles qui sont fondées sur l'amitié sincère, le bénéfice mutuel, la coopération solidaire et le développement commun. Actuellement, la Chine et 53 pays des 54 pays Africains ont déjà établi des relations diplomatiques officielles, et ne reste que le Swaziland.

## 2. Institut Confucius en Afrique

### 2.1. Comprendre l'Institut Confucius

Dans son discours de clôture du Sommet de Johannesburg du Forum de coopération sino-africain de 2015, le président chinois Xi Jinping a souligné : «*Il y a 60 ans, et en particulier depuis l'établissement du Forum de coopération Chine-Afrique, les relations sino-africaines se sont considérablement développées. En ce qui concerne l'avenir, la Chine et l'Afrique ont inauguré une nouvelle ère de coopération gagnant-gagnant et de développement commun*» (Xinhuanet, 2015). Après la création du Forum de coopération sino-africain, les relations sino-africaines sont entrées dans une phase de développement rapide et le nombre de projets de coopération, les contenus de coopération ainsi que les institutions qui interviennent dans cette coopération n'ont pas cessé d'augmenter. L'Institut Confucius ayant pour mission principale les échanges linguistiques et culturels, est l'une de ces institutions et joue un rôle plus important dans le développement de la coopération sino-africaine.

Lors de la cérémonie d'ouverture du Sommet de Beijing du Forum de coopération sino-africain de 2018, le Président Xi Jinping a proposé que, «*pour construire une communauté de destin plus étroit entre la Chine et l'Afrique, et pour établir un modèle de construction d'une communauté de destin humain, nous devons travailler ensemble à la construction d'une communauté de destin sino-africain culturellement prospère. Nous devons promouvoir les échanges, l'apprentissage mutuel et la coexistence entre les civilisations sino-africaines, apporter une assistance durable au renouveau de la civilisation, au progrès culturel et à la prospérité littéraire de chacun, et*

*nourrir spirituellement davantage la coopération sino-africaine»* (Xinhuanet, 2018). Guidé par la construction d'une communauté sino-africaine de destin plus étroite dans la nouvelle ère, il a souligné la nécessité de se concentrer sur l'avenir, de soutenir divers projets en Afrique et d'aider les établissements qualifiés à postuler pour l'établissement des Instituts Confucius. De ce fait, on constate que l’Institut Confucius joue un rôle majeur dans les relations sino-africaines.

Selon la définition donné par le Siège des Instituts Confucius «*L’Institut Confucius est une institution éducative à but non lucratif qui naît de la coopération sino-étrangère et qui s’engage à s’adapter aux besoins des peuples du monde entier (régions) en matière d’apprentissage de la langue chinoise, à améliorer la compréhension de la langue et de la culture chinoises et à renforcer les échanges éducatifs et culturels entre la Chine et d’autres pays, développer des relations amicales entre la Chine et les autres pays du monde, promouvoir le développement d’un monde multiculturel et construire un monde harmonieux»* (Site officiel du Hanban, 2020). L’Institut Confucius organise des échanges et une coopération dans les domaines de l’enseignement de la langue chinoise et de l’éducation chinoise et étrangère, de la culture, etc. Les services qu'il fournit comprennent: l’enseignement de la langue chinoise, la formation des professeurs de la langue chinoise, la fourniture de ressources pédagogiques en chinois, la réalisation d’examens et de certificats de qualification de chinois, l’information sur l’éducation et la culture chinoises et la réalisation d’activités d’échange linguistique et culturel chinois et étrangers. Les instituts Confucius du monde entier ont tiré parti de leurs avantages propres pour mener diverses activités pédagogiques et culturelles, et ont progressivement formé un modèle unique de gestion d’écoles, qui est devenu un lieu important pour l’apprentissage de la langue et de la culture chinoises ainsi que pour la compréhension de la Chine contemporaine, ce qui fait qu’ils soient chaleureusement accueillis par toutes les communautés locales.

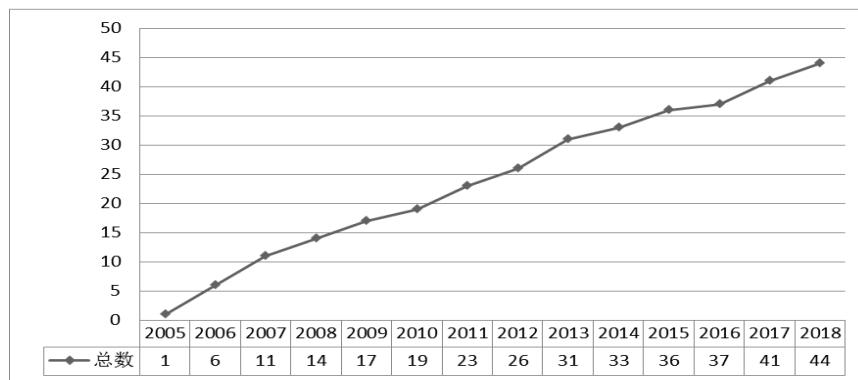
## 2.2. Evolution de l’Institut Confucius en Afrique

Jusqu’au 31 décembre 2018, 541 Instituts Confucius et 1 170 Classes Confucius étaient déjà implantés dans 162 pays et régions du monde entier, dont 59 Instituts Confucius dans 44 pays d’Afrique et 41 Classes Confucius dans 18 pays d’Afrique. En tant que plus grande communauté éducative sino-africaine, l’Institut Confucius ayant pour mission l’enseignement de la langue et les échanges culturels a joué un rôle unique de passerelle et de fenêtre dans les domaines des échanges en sciences humaines dans la nouvelle ère des relations sino-africaines et a contribué à l’édification d’une communauté de destin étroit entre la Chine et l’Afrique.

Le 19 décembre 2005, l’Université normale de Tianjin(Chine) et l’Université de Nairobi(Kenya) ont créé conjointement l’Institut Confucius de l’Université de Nairobi. Cet Institut Confucius est devenu le premier Institut Confucius établit en Afrique. L’émergence de l’Institut Confucius marque un pont solide des échanges culturels entre la Chine et l’Afrique et favorise les échanges et la coopération en matière d’éducation entre la Chine et l’Afrique.

En termes de quantité, au moins un pays africain, au plus cinq pays africains et en moyenne trois pays africains établissent une relation d'enseignement linguistique et d'échange culturel avec la Chine grâce à la création de l'Institut (Classe) Confucius. L'Afrique compte 54 pays et plus de 44 ont déjà créé des Instituts et Classes Confucius, parmi lesquels le Lesotho ne compte que de Classe Confucius et aucun Institut.

**Figure 1: Tendances des pays africains qui créent des Instituts et Classes Confucius (2005-2018)**



Source : Cette figure est constituée avec les données de <http://www.hanban.org/report/index.html> (Consulté le 25/04/2019)

Les tendances de développement et les augmentations annuelles des pays africains qui créent des Instituts et Classes Confucius montrent que l'augmentation la plus importante de ces pays a été enregistrée dans les années 2006, 2007 et 2013, avec 5 pays chaque an, tandis qu'une très faible augmentation annuelle s'observe au cours des années 2010 et 2016, avec respectivement 2 et 1 pays, et pour les autres années on a une croissance annuelle de 3 à 4 pays (Tableau n°1).

**Tableau n°1: Augmentation annuelle des pays africains qui créent des Instituts et Classes Confucius (2005-2018)**

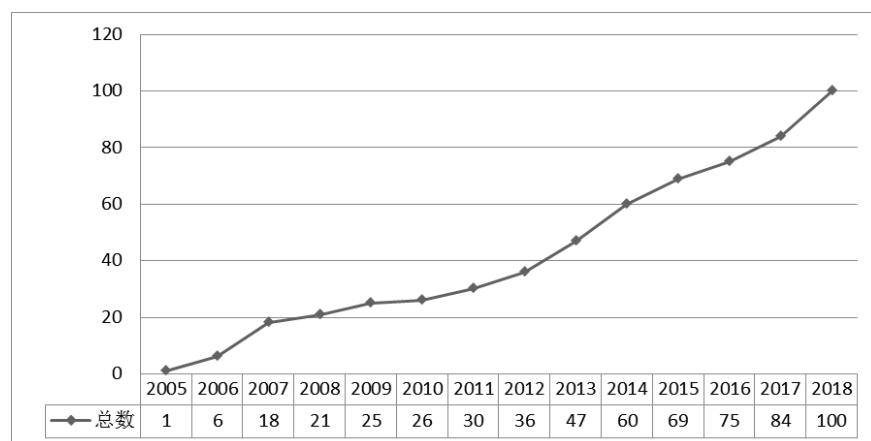
Année	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Augmentation	1	5	5	3	3	2	4	3	5	3	3	1	4	3

Source : Ce tableau est constitué avec les données de <http://www.hanban.org/report/index.html> (Consulté le 25/04/2019)

Au cours de la période 2005-2018, la tendance de développement des Instituts et Classes Confucius en Afrique n'est pas régulière (voir figure 2) et le nombre d'augmentation d'Instituts et Classes Confucius en Afrique est resté le même au cours des quatre années (voir figure 4);

cependant, au cours de l'année 2010, l'augmentation des Instituts et Classes Confucius en Afrique a connu la plus forte baisse. Selon les données ci-dessous, la Chine et les pays africains ont cofondé en moyenne huit Instituts et Classes Confucius chaque année. Au 31 décembre 2018, il y avait un total de 100 Instituts Confucius et Classes Confucius en Afrique, dont 9 pays en comptaient plus de 3 (Instituts et classes). Le pays qui compte le plus grand nombre d'Instituts et de classes Confucius est l'Afrique du Sud, avec 11 (6 Instituts Confucius et 5 classe Confucius), suivi de l'Éthiopie avec 7 (2 Instituts et 5 Classes); 6 au Kenya (4 Instituts et 2 Classes); 5 en Égypte (2 Instituts et 3 Classes), 3 au Maroc (tous sont des Instituts, pas de classe), 3 en Tanzanie, au Nigeria et au Madagascar (2 Instituts et 1 Classe); la Zambie en compte également 3 (1 Institut et 2 Classes), les autres pays n'ayant généralement qu'un Institut Confucius ou une classe (le Lesotho n'a uniquement que de Classe ).

**Figure 2: Tendances des Instituts et Classes Confucius en Afrique (2005-2018)**



Source : Cette figure est constituée avec les données de  
<http://www.hanban.org/report/index.html> (Consulté le 25/04/2019)

**Tableau n°2: Augmentation annuelle des instituts et Classes Confucius en Afrique (2005-2018)**

Année	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Augmentation	1	5	12	3	4	1	4	6	11	13	9	6	9	16

Source : Cette tableau est constitué avec les données de  
<http://www.hanban.org/report/index.html> (Consulté le 25/04/2019)

En 2018, Ma Hanfei, Directeur Exécutif Adjoint de Hanban/Siège des Instituts Confucius, a dit que bien que l'Afrique ne soit pas le continent comptant le plus grand nombre d'Instituts Confucius, elle est considérée comme la région la plus performante de l'Institut Confucius. L'Institut (Classe) Confucius en Afrique présente trois caractéristiques: son degré d'éducation, son influence, son degré d'intégration et son degré de localisation sont les plus élevés. En 2017,

par exemple, l'Institut Confucius en Afrique comptait plus de 150 000 étudiants inscrits et près de 2 500 événements culturels et académiques ont été organisés, attirant des milliers de participants, soit plus de 800 000 personnes ayant participé aux différentes activités organisées par l'Institut Confucius; lesquelles activités ont un impact très positif sur la région. Les 54 Instituts Confucius ont formé plus de 1,4 million d'étudiants et le nombre moyen d'étudiants inscrits dépasse 3 000 par an, dont 3 Instituts regroupant plus de 10 000 étudiants inscrits. Avec le soutien actif de l'Institut Confucius en Afrique, 14 pays africains ont déjà inclus des cours de la langue chinoise dans leurs systèmes éducatifs nationaux dont 36 des 54 Instituts Confucius offrent déjà des cours à crédit et 21 universités dotées d'Instituts Confucius ont déjà ouvert des facultés liées à la langue chinoise. L'enseignement de la langue chinoise a été intégré au système d'enseignement supérieur local. En outre, l'Institut Confucius en Afrique s'est également implanté dans les services gouvernementaux et sociaux de certains pays africains afin de dispenser des cours de la langue chinoise aux gouvernements locaux. L'Institut Confucius en Afrique allie culture linguistique et compétences professionnelles pour proposer des cours parfaitement adaptés aux besoins du développement social local. En 2017, l'Institut (Classe) Confucius en Afrique a formé plus de 1 500 enseignants locaux et employé près de 100 enseignants locaux.

### **3. Le rôle des Instituts et des Classes Confucius dans les relations sino-africaines**

Depuis la création du premier Institut Confucius africain en 2005, l'Institut Confucius (Classe) en Afrique a formé plus de 1,4 million d'étudiants. Ces étudiants de talentueux sont des messagers de l'amitié sino-africaine dans tous les domaines des échanges sino-africains. Les différents cours, activités culturelles et conférences académiques de l'Institut Confucius (Classe) en Afrique ont permis aux Chinois et aux Africains de se comprendre pleinement et d'offrir davantage d'opportunités pour des échanges mutuels. De ce on peut voir que les Instituts et Classes Confucius africains jouent un rôle unique dans la promotion des échanges culturels sino-africains, dans la liaison des esprits des peuples chinois et africains, et dans le renforcement de l'amitié sino-africaine dans les relations Chine-Afrique du XXI<sup>e</sup> siècle et apportent des contributions positives.

#### **3.1.Promouvoir la coopération sino-africaine en matière de développement social**

Selon le "Plan d'action de Beijing / Forum de coopération Chine-Afrique (2019-2021) ", « *la coopération sino-africaine en matière de développement social fait référence à la coopération en matière de développement, à la santé publique et médicale, à l'éducation et au développement des ressources humaines, à l'échange de données d'expérience sur la réduction de la pauvreté, à la coopération scientifique et technologique, au partage des connaissances, à la protection de l'environnement et au changement climatique* » (Xinhua, 2018). Pour faire face ensemble aux défis majeurs posés par les maladies soudaines, la Chine et l'Afrique ont formulé le « Plan de coopération Chine-Afrique en matière de santé publique» destiné à faciliter les échanges en

matière de santé publique et la coopération en matière d'information et à soutenir l'Afrique dans l'amélioration globale du niveau de santé publique et du développement indépendant, et enfin construire un système de santé publique adapté. Les Instituts et Classes Confucius africains ont activement participé à ce programme: le 22 mars 2018, l'Institut Confucius de l'Université Nationale de Guinée équatoriale a invité la 29e équipe chinoise d'aide médicale à la Guinée équatoriale et le Docteur cardiaque de l'hôpital provincial de médecine traditionnelle chinoise Zhu hai du Guangdong, Dr Pan Hongyi, à venir à l'Université Nationale de Guinée équatoriale dans la faculté de médecine du campus de Bata, afin de promouvoir et partager les connaissances en médecine chinoise.

Afin de consolider les fondements de la coopération amicale sociale entre la Chine et l'Afrique, de promouvoir les échanges et la coopération entre les deux parties dans les domaines de la culture et de l'art, des groupes de réflexion, des organisations sociales, etc., pour promouvoir un soutien mutuel, la Chine soutient les pays africains à cultiver la gestion gouvernementale des talents de haut niveau et des talents d'élite. En aidant les pays africains à intégrer l'enseignement de la langue chinoise dans le système éducatif national et en leur fournissant des bourses, la Chine a permis aux pays africains de dispenser un enseignement en langue chinoise et de former davantage de professionnels dans divers domaines. Jusqu'au début de l'année 2019, plus de 14 pays africains avaient incorporé la langue chinoise dans leur système éducatif national, 36 Instituts et Classes Confucius africains avaient ouvert des cours de chinois comme cours à crédits et plus de 21 avaient ouvert des facultés chinoises, et parmi les 1 400 000 étudiants, 4796 avaient déjà reçu une bourse d'études de l'Institut Confucius pour étudier en Chine. Le 6 juillet 2018, l'Institut Confucius de l'Université Mondrian au Mozambique et la société Victor International Investment Mozambique Co., Ltd. ont créé la «Bourse d'études Victor» à l'Institut Confucius de l'Université de Mondrian. Cette bourse est pratique pour aider à apprendre la langue chinoise. Au même moment, le 8 août 2018, l'Institut Confucius de l'Université du Zimbabwe et la Chambre de commerce chinoise du Zimbabwe ont organisé une cérémonie de donation pour permettre aux étudiants de l'Institut Confucius de l'Université du Zimbabwe d'étudier en Chine. En outre, de nombreux Instituts et Classes Confucius africains s'étaient dans les services gouvernementaux et sociaux pour dispenser des cours de chinois aux gouvernements locaux. Par exemple, l'Institut Confucius de l'Université de Nairobi au Kenya a organisé une formation de courte durée en langue chinoise pour les diplomates kényans à l'école du gouvernement kenyan, la Classe Confucius de l'école internationale du Lesotho a organisé une formation de courte durée en langue chinoise à l'intention des fonctionnaires de l'Etat, l'Institut Confucius de l'Université MOYI a ouvert une classe de formation avancée sur les techniques de filature et tissage des vêtements et l'Institut Confucius de l'Université de Mondella a ouvert un cours de formation en langue chinoise au commissariat de police de Maputo.

Dans le but de créer une plate-forme d'échanges et de coopération entre les universités chinoises et africaines, les Instituts et Classes Confucius africains à travers les programmes du siège des

Instituts et Classes Confucius ,«Passerelle vers le Chinois -Camps d'été pour les écoliers » , «Passerelle vers le Chinois--visite en Chine des directeurs des écoles secondaires étrangères», permettent chaque année à des étudiants africains, des enseignants et des responsables de l'éducation à se rendre en Chine afin de permettre à ces Africains de ressentir et d'expérimenter la culture chinoise de près. Parallèlement, des étudiants et des professeurs des universités chinoises répondent aux invitations des Instituts et Classes Confucius afin de se rendre en Afrique vivre l'expérience africaine. A titre d'exemple, le 24 juillet 2018, Luo Yingzhong, directeur du bureau de Po Leung Kuk à Hong Kong (1983) accompagné des enseignants et étudiants, ont visité l'Institut Confucius de l'Université de Dar-es-Salaam (en Tanzanie).

Les relations de coopération sino-africaine encouragent la tenue des nombreuses réunions telles que la «Conférence sino-africaine sur la réduction de la pauvreté», «Le développement et le Programme sino-africain d'échanges pour la réduction de la pauvreté et le développement des jeunes» afin de faciliter l'échange et le partage d'expériences de réduction de la pauvreté et de développement. Dans cette perspective, le 15 janvier 2019, l'Institut Confucius de l'Université Abomey Callaway au Bénin a organisé un séminaire sur le développement de la Chine et du Bénin au Centre culturel chinois du Bénin afin de discuter du développement de ces deux pays et de l'amélioration des moyens de subsistance de la population. La coopération scientifique et technologique sino-africaine et le partage des connaissances permettent de renforcer les échanges ; la coopération scientifique et technologique en sciences humaines sino-africaines, renforcent les échanges et la compréhension de tous les cercles politiques sino-africains. Le 25 avril 2018, l'Institut Confucius de l'Université Yaoundé II au Cameroun a participé à la journée porte ouverte et à l'exposition technologique Olympia organisée par l'Institut camerounais de gestion des technologies de l'information (IFTIC-SUP).

### **3.2. Promouvoir la coopération sino-africaine en matière échanges humains et culturels**

Le domaine de la coopération en échanges humains et culturels entre la Chine et l'Afrique comprend principalement « *la culture ; l'information et les médias; des universitaires et des groupes de réflexion; la coopération en échanges non gouvernementaux, jeunes et femmes. En termes de coopération culturelle, la Chine et l'Afrique préconisent la promotion continue des échanges culturels entre la Chine et l'Afrique, plaident conjointement pour un dialogue égal et une compréhension mutuelle entre les différentes civilisations, sauvegardent la diversité culturelle entre la Chine et l'Afrique et favorisent le progrès de la civilisation humaine et de la paix mondiale*

 » (Xinhua, 2018). Les Instituts et Classes Confucius africains organisent chaque année différentes activités d'échange culturel chinois dans les institutions locales où ils sont implantés. A l'instar des : concours de Passerelle vers le Chinois, le concours de chansons chinoises, le concours de talents chinois, les cours de peinture chinoise, la Semaine de la culture chinoise, l'activité d'expérimentation de la culture d'envelopper les raviolis, le festival de la nourriture chinoise, etc., le but est de stimuler l'enthousiasme des étudiants pour l'apprentissage

de la langue chinoise et de les permettre de maîtriser les connaissances de base de la culture traditionnelle chinoise.

Parallèlement, les Instituts et Classes Confucius africains organisent des plates-formes d'échange entre la Chine et l'Afrique sous différentes formes. Du 9 au 17 mars 2018, la Classe Confucius de l'Université des Comores et son équipe acrobatique ont participé au festival des arts des Comores organisé par le Centre culturel national des Comores. Le 6 octobre 2018, l'Institut Confucius de l'Université du Burundi a organisé la journée de l'Institut Confucius sous le thème «Jeunes artistes, exposition d'art contemporain». L'événement a attiré des dignitaires Chinois et Burundais, les Chinois vivants au Burundi, ainsi que les enseignants et les étudiants de l'Institut Confucius à participer à l'événement. Le 5 mars 2019, afin de promouvoir les échanges linguistiques et culturels entre la Chine et l'Afrique du Sud, l'Institut Confucius de l'Université de technologie de Durban (en Afrique du Sud) a organisé un symposium avec thème "La langue et la culture zoulou sud-africaines".

Construire ensemble un réseau de coopération médiatique sino-africain, favoriser davantage les échanges de visite entre les deux parties et encourager les agences de presse des deux parties à envoyer des journalistes effectuer des visites mutuelles ; Fournir des séries de films et d'émissions télévisées aux chaînes de télévision de l'autre partie, poursuivre sa participation au festival du film organisé par l'autre partie ; produire activement des documentaires, coproduire des dramatiques cinématographiques et télévisuelles sont les principaux projets de coopération entre les médias et les informations entre la Chine et l'Afrique. Puisque les Instituts et Classes Confucius sont des organes intervenant dans la coopération Chine-Afrique, ils organisent de nombreuses semaines du cinéma chinois dans les pays africains où ils sont implantés ou a cofondé des programmes avec des organisations locales du film et de la télévision. Ici on peut citer la Semaine du cinéma chinois organisée par l'Institut Confucius de l'Université de Makenza en Ouganda, la Semaine du cinéma chinois organisée par l'Institut Confucius de l'Université du Burundi, le programme en langue chinoise coproduit par l'Institut Confucius de l'Université des Comores et la radio RTN sur l'île d'Anjouan, ainsi que le documentaire télévisé coproduit par l'Institut Confucius de Madagascar et la station de télévision TV Plus.

Dans le but de promouvoir les échanges académiques entre la Chine et l'Afrique, la coopération sino-africaine accueille activement et encourage les entreprises chinoises et africaines, ainsi que les institutions financières et académiques, à se rendre dans les institutions de l'autre partie pour mener des activités d'échange académiques. Dans cet optique, les Instituts et Classes Confucius africains organisent souvent des conférences d'échange d'expérience académiques dans les institutions locales où ils sont implantés ou invitent les établissements d'enseignement supérieur chinois à venir dans des établissements d'enseignement africains pour y organiser des séminaires d'échange académique dans divers domaines. Par exemple, le 23 mars 2018, le Centre de recherche sur la Chine de l'Institut Confucius de l'Université Félix Houphouët-Boigny en Côte d'Ivoire

et le Département d'histoire de l'Université de Bowani ont organisé conjointement un séminaire sur «Les études sur la Chine». Du 16 au 18 octobre 2018 et le 10 novembre 2018, l'Institut Confucius de l'Université du Libéria a invité la troupe d'art de l'Université de médecine traditionnelle chinoise du Hunan à visiter l'Université du Libéria ; la troupe d'arts chinois et les étudiants ont mené des discussions approfondies sur des sujets tels que les échanges culturels sino-libériens.

La coopération sino-africaine attache une grande importance au développement de la jeunesse et des femmes. Chaque année, la Chine invite des centaines de jeunes africains à se rendre en Chine, et encourage davantage d'échanges entre jeunes chinois et africains. La Chine promeut l'emploi des jeunes en Afrique et encourage une plus grande participation des jeunes africains à la coopération sino-africaine. Dans cet encadré, l'Institut Confucius de l'Université du Ghana, l'Institut Confucius de l'Université Cape Coast du Ghana, l'Institut Confucius de l'Université de Sierra Leone et l'Institut Confucius de l'Université de Zambie étant des passerelles pour la coopération entre la Chine et l'Afrique, tiennent régulièrement des salons de l'emploi pour les entreprises chinoises et étrangères, invitent les entreprises chinoises locales à participer activement et ont déjà obtenu des résultats remarquables. L'Institut Confucius de l'Université du canal de Suez en Égypte et l'Institut Confucius de l'Université nationale de la Guinée équatoriale ont respectivement organisé des séminaires pour les talents locaux, tels qu'une formation de proximité, des discussions sur la communication interculturelle à l'intérieur, une formation des dirigeants d'entreprise et des séminaires sur les "modèles de diffusion de la langue chinoise et de coopération commerciale."

Renforcer les échanges entre l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes est la principale option de la coopération sino-africaine. La Chine et l'Afrique encouragent et soutiennent le dialogue, les séminaires spéciaux, la formation professionnelle et les échanges entre femmes entrepreneurs afin de promouvoir conjointement leur développement intégral et de mettre en œuvre le projet cœur à cœur de la mère et de l'enfant pour les groupes vulnérables. L'Institut Confucius de l'Université du Botswana, l'Institut Confucius de l'Université de Sierra Leone, l'Institut Confucius de l'Université d'Antananarivo et d'autres Instituts et Classes Confucius africains aident les locaux à célébrer la journée de la femme du "8 mars" presque chaque année.

### **3.3. Promouvoir la coopération commerciale entre la Chine et l'Afrique**

Le commerce sino-africain tel que défini dans le "Plan d'action de Beijing / Forum de coopération Chine-Afrique (2019-2021)", il couvre principalement les domaines suivants : « *l'agriculture, la sécurité des céréales et la sécurité alimentaire, amarrage industriel et coopération en matière de capacités, construction d'infrastructures, coopération en matière de ressources énergétiques, économie maritime, tourisme, investissement et coopération économique, commerce et finance. La coopération sino-africaine encourage le transfert de technologie à des tiers par le biais d'échanges d'experts et développe de nouveaux résultats de*

*recherche agricole. La Chine aide l'Afrique à renforcer ses capacités de production agricole, telles que la production de céréales de haute technologie et la transformation de produits agricoles. Les pays africains apprécient les services de renforcement des capacités en technologie agricole de la Chine, mettant en œuvre des projets d'échange de programmes entre techniciens de haut niveau, formant de jeunes leaders du développement agricole et coopérant dans les domaines de la recherche agricole, de la formation technique et du transfert»* (Xinhua, 2018) . Contribuant à la coopération sino-africaine, l'Institut Confucius a créé en Afrique le premier Institut Confucius au monde dans le secteur de l'agriculture, l'Institut Confucius de l'Université Egton au Kenya. Grâce à cet Institut Confucius, près de 100 experts ont déjà été envoyés entre l'Université agricole de Nanjing et l'Université Egton; ainsi que l'Institut Confucius de l'Université de technologie de Durban en Afrique du Sud, qui également encourage les échanges universitaires et la recherche scientifique en sciences de l'alimentation entre des universités de Chine continentale et l'Université de technologie de Durban. L'Institut Confucius de l'Université du Libéria a collaboré avec l'équipe Chinois de projet de coopération technologique de plantation de bambou et de rotin pour fournir une formation professionnelle en langue chinoise à plus de 180 personnes ; l'Institut Confucius de l'Université du Burundi se rend régulièrement à la base de rizières de Gihanga du groupe d'experts agricoles chinois pour mener des activités de recherche.

Afin de promouvoir une coopération mutuellement bénéfique, « *la Chine élargit activement sa coopération dans le commerce des services avec les pays africains, aide les pays africains à renforcer la formation des talents dans les secteurs du commerce et de la sous-traitance, et promeut la coopération, les échanges et la formation dans des domaines connexes* » (Xinhua, 2018). Bien que l'Institut Confucius soit une institution d'enseignement des langues et de la culture, sa mission n'est pas seulement de diffuser la langue et la culture, mais également est de contribuer dans divers domaines de coopération entre la Chine et l'Afrique. Par exemple, le 14 septembre 2018, l'Institut Confucius de l'Université du Zimbabwe a participé à un concours de stands de foires commerciales; Le 8 février 2019, des représentants de l'Institut Confucius de l'Université du Cap-Vert ont assisté au Forum économique et commercial Cap-Vert-Chine et ont prononcé un discours liminaire intitulé «L'atténuation de la pauvreté en Chine et l'initiative Ceinture et Route».

### **3.4. Élargir l'espace diplomatique public entre la Chine et l'Afrique**

Le 2 mars 2011, Zhao Qizheng a déclaré lors de la première conférence de presse de la quatrième session du onzième Comité national de la Conférence consultative politique du peuple chinois que la diplomatie publique chinoise devait expliquer la Chine elle-même aux peuples du monde, ainsi que la société et ses traditions culturelles, son développement, ses politiques internes et externes, ses réponses aux questions des gens sur la Chine. Zhao Qizheng a également souligné que la diplomatie publique chinoise participait à trois aspects: le gouvernement en est le chef de

file: la société civile, les organisations sociales et les élites sont la colonne vertébrale, tout comme les citoyens ordinaires participent également de manière appropriée et sont la base de la diplomatie publique. Non seulement la Chine utilise ce canal pour s'exprimer, mais les étrangers l'utilisent également pour s'exprimer. La diplomatie publique chinoise a pour objectif « *d'informer le monde sur la Chine et de faire connaître le monde à la Chine* » (Zhao Qizheng, 2011). La diplomatie publique chinoise transmet ses propres valeurs aux étrangers par différents moyens, affectant ainsi l'impression que les étrangers ont de leur pays et renforcent leur affection envers leur pays natal. Par exemple, fournir des fonds pour former des jeunes étrangers prometteurs dans leur pays, promouvoir leur propre culture dans des pays étrangers et envoyer des volontaires dans des pays étrangers pour aider ces pays. (Zhao Qizheng, 2011).

Les Instituts et Classes Confucius africains ont des qualités d'un diplomate public. Ils utilisent l'enseignement de langue et d'autres formes d'échange éducatif et culturel pour renforcer les échanges du personnel et la compréhension mutuelle entre la Chine et l'Afrique, pour promouvoir l'élimination des malentendus entre les peuples chinois et africain, et promouvoir conjointement la paix et la coopération mondiales. Ils ouvrent une nouvelle voie à la diplomatie bilatérale entre la Chine et les pays africains et permettent de développer des relations amicales entre la Chine et les pays africains. Selon les données du Siège des Instituts Confucius (Hanban, 2018), 4 796 des 1,4 million d'étudiants africains inscrits ont déjà reçu des bourses pour poursuivre leurs études en Chine. Parallèlement, le siège de l'Institut Confucius envoie des milliers de volontaires chinois et d'enseignants publics pour enseigner le chinois dans les pays africains. Jusqu'en août 2018, le siège des Instituts Confucius avait envoyé 4 685 enseignants volontaires aux Instituts et Classes Confucius africains. Ces apprenants et enseignants de la langue chinoise sont des germes importants de la diplomatie publique sino-africaine. Les Instituts et Classes Confucius africains élargissent également l'espace de la diplomatie publique sino-africaine soit en participant ou en accueillant d'importants projets de gouvernements ou d'associations locales. Par exemple, du 24 au 25 août 2018, l'Institut Confucius de l'Université du Zimbabwe a organisé un séminaire international sur «La ceinture et la route». Ces dernières années, les Instituts et Classes Confucius africains sont devenus l'une des destinations les plus importantes des dirigeants provinciaux chinois à l'étranger. A titre d'exemple, du 8 au 9 mars 2018, Wang Tianming, directeur du bureau des affaires étrangères de la province du Fujian, a visité l'Institut Confucius de l'Université de technologie de Durban et le 5 juillet 2018, l'Institut Confucius de l'Université de Nairobi au Kenya a reçu en visite le groupe "Ceinture et la Route" de Hong Kong et a également organisé un séminaire d'échange entre les enseignants et étudiants de l'Institut Confucius de l'Université de Nairobi au Kenya et les membres du groupe "Ceinture et la Route" du Lycée Yu Zhenqiang Memorial de Hong Kong.

## CONCLUSION

La nature et les fonctions opérationnelles des Instituts et Classes Confucius en Afrique en ont fait

un rôle de premier plan dans la promotion de la communication entre les cultures et les consciences chinoise et africaine. En tant qu'établissement d'enseignement à but non lucratif, l'Institut Confucius en Afrique est devenu un terrain pour que les peuples africains apprennent la langue chinoise, comprennent la culture chinoise et renforcent l'amitié et la coopération entre les peuples africains et chinois. L'Institut Confucius est très bien accueilli en Afrique, sa construction et son développement ne font pas l'objet de critiques ni de controverses en Afrique. Compte tenu de ces avantages, les Instituts et Classes Confucius en Afrique s'améliorent de mieux en mieux: jusqu'à présent, même si les Instituts et Classes Confucius africains ne sont pas les plus nombreux du monde, mais leurs envergure et influence sont les plus grandes et leur degré d'intégration dans le système éducatif africain est le plus élevé; le degré de localisation est aussi le plus élevé. Les Instituts et Classes Confucius africains dès leur création mettent en avant la localisation, ils organisent donc des cours de chinois en combinaison avec la culture linguistique et des fonctions professionnelles afin de proposer des cours répondant étroitement aux besoins du développement social local. Les Instituts et Classes Confucius africains fournissent des services basés sur les besoins individuels d'institutions (sociétés) chinoises en intégrant étroitement les besoins réels des locaux, de sorte que la culture des talents locaux puisse être adaptée aux besoins immédiats des entreprises. En même temps, ces Instituts et Classes Confucius africains coopèrent par divers moyens avec des universités et des institutions chinoises dans différents domaines pour promouvoir le développement de la coopération sino-africaine, promouvoir les relations entre la Chine et l'Afrique et contribuer à la constitution d'une communauté sino-africaine de destin commun.

## BIBLIOGRAPHIE

- Hanban.2018.« Stimuler la communauté sino-africaine de destin commun », Tribune sur le développement des Instituts Confucius africains du 23 Août 2018
- Lian D, Wang L, Liu X. 2017. Les effets éducatifs et économiques des instituts Confucius. Beijing: Recherche en éducation, Université Tsinghua, 38 (1), p.37-45.
- Ministère de l'éducation. 2018. Lettre sur la réponse à la proposition du 13ème Comité national du 13ème Comité national de la Conférence consultative politique du peuple chinois (n ° 391 de l'éducation).
- Secrétariat du Comité de suivi chinois du Forum de coopération Chine-Afrique. 2015: 500 phrases de la situation générale de la Chine, de l'Afrique et des relations Chine-Afrique. Beijing: Presse de l'enseignement de la langue chinoise.
- Site officiel du Hanban. 2019. À propos de l'Institut/Classe Confucius <http://www.hanban.org/confuciousinstitutes/node/10961.htm> (Consulté le 01 mai 2019)
- Site officiel du Hanban. 2019. Rapport annuel de développement de l'Institut Confucius. <http://www.hanban.org/report/index.html> (Consulté le 30 mai 2019)
- Station générale de radio et de télévision centrale internationale en ligne. 2018. Une

bonne localisation est une raison importante du développement rapide de l'Institut Confucius en Afrique. [http://www.hanban.org/article/2018-05/17/content\\_732273.htm](http://www.hanban.org/article/2018-05/17/content_732273.htm)(Consulté le 17 avril 2019)

- Xinhuanet. 2018. Discours liminaire prononcé par Xi Jinping lors de la cérémonie d'ouverture du Sommet de Beijing du Forum de coopération Chine-Afrique en 2018. <https://focacsummit.mfa.gov.cn/chn/zt/t1591241.htm>(Consulté le 17 avril 2019)
- Xinhuanet. 2015. Le Président Xi Jinping a prononcé un discours de clôture au 5ème Forum de coopération sino-africain de Johannesburg (texte intégral). [http://www.xinhuanet.com/world/2015-12/06/c\\_1117367230.htm](http://www.xinhuanet.com/world/2015-12/06/c_1117367230.htm)(Consulté le 17 avril 2019)
- Xinhua. 2018. Wang Yi a été interviewé par les médias au Sommet de Beijing du Forum de coopération Chine-Afrique. <https://focacsummit.mfa.gov.cn/chn/hyqk/t1592773.htm>(Consulté le 17 avril 2019)
- Zhao Qizheng. 2011. « La diplomatie publique de la Chine doit expliquer la Chine elle-même au monde. », première conférence de presse de la quatrième réunion du onzième Comité National de la Conférence Consultative Politique du peuple chinois du 2 Mars 2011
- Zhou Qian. 2010. Échanges éducatifs et coopération entre la Chine et l'Afrique - Exemple de l'Institut Confucius. Journal de l'Université Normale du Yunnan (Enseignement et recherche des langues étrangères),10(1):89-92.